

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
"Центр развития ребенка - детский сад "Сказка" г.Белоярский"**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и
здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих инновационную практику
инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов»**

за 2022 – 2023 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	9
2.3. Управление инновационной деятельностью	10
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	10
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	13
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты	15
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	17
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	17
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	17
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	18
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	18
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	20
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	Error! Bookmark not defined.
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	Error! Bookmark not defined.
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	Error! Bookmark not defined.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Белоярский
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района "Центр развития ребенка - детский сад "Сказка" г. Белоярский
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628162, улица Лысюка 5, г. Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская обл.
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628162, улица Лысюка 5, г. Белоярский, ХМАО-Югра, Тюменская обл.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	Skazkacentr86.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	info@skazkacentr.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Зими́на Викто́рия Влади́мировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	info@skazkacentr.ru 8 (34670) 2-45-60
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Беспалова Анастасия Анатольевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду через создание сенсорной комнаты и дополнительных сенсорных зон в группах и на участках детского сада. Формировать социально – бытовые навыки у детей с РАС (навыки самообслуживания). Формировать игровые умения. Привлечь максимальное количество родителей к участию в коррекционно – развивающих мероприятиях.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ; Разработка методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ДОУ; Распространение инновационного опыта работы на различных образовательных площадках; Обогащение региональной практики представления эффективных мер индивидуальной поддержки детей с РАС в условиях ДОУ.

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зими́на Викто́рия Влади́мировна	Заведующий		27 лет		Руководитель проекта
2.	Беспалова Анастасия Анатольевна	Заместитель заведующего		12 лет		Руководитель проектной группы
3.	Бурки́ца Ната́лья Алекса́ндровна	Учитель- дефектолог	Высшая	21 год		Член проектной группы
4.	Тишкова Ирина Раши́товна	Учитель- дефектолог	Высшая	21 год		Член проектной группы
5.	Швиденко Полина Алекса́ндровна	Учитель- дефектолог		11 лет		Член проектной группы
6.	Гредякина Елена Викторовна	Учитель- дефектолог		28 лет		Член проектной группы
7.	Сорокина Любовь Николаевна	Учитель- логопед		18 лет		Член проектной группы
8.	Прохорова Ирина Алекса́ндровна	Педагог- психолог		27 лет		Член проектной группы
9.	Сальникова Флида Фарвазовна	Педагог- психолог		2 года		Член проектной группы
10.	Полякова Светлана Викторовна	Воспитатель	Высшая	19 лет		Член проектной группы

11.	Фёдорова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Первая	24 года		Член проектной группы
12.	Гринева Венера Анатольевна	Воспитатель	Высшая	24 года		Член проектной группы
13.	Колчанова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшая	25 лет		Член проектной группы
14.	Ярлыкова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшая	21 год		Член проектной группы
15.	Черепанова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшая	27 лет		Член проектной группы
16.	Орлова Галина Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	18 лет		Член проектной группы
17.	Гришкина Ольга Александровна	Воспитатель		1 год		Член проектной группы
18.	Сёмина Елена Валерьевна	Воспитатель	Высшая	23 года		Член проектной группы
19.	Лесникова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшая	30 лет		Член проектной группы
20.	Кайгородова Елена Францевна	Воспитатель	Высшая	29 лет		Член проектной группы
21.	Змановская Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшая	43 года		Член проектной группы
22.	Тренина Татьяна Григорьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	18 лет		Член проектной группы
23	Гаджикурбанова Музират Саидуллаевна	Тьютор		2 года		Член проектной группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Участие с докладом в окружной конференции	Апрель 2023	Представить опыт работы	«Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «инклюверсариум»			https://skazkacentr86.ru/nashi-dostizheniya/#gallery-44	
2.	Участие с докладом в окружной конференции	Апрель 2023		«Площадка 1 – Инклюверсариум» Тема доклада «Применение элементов АВА терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС»			https://r1.nubex.ru/s10941-70d/d80a1f3942_fit-in~1280x800~filters:no_upscale()f25746_4d.jpg	
3.	Участие с докладом в окружной конференции	Апрель 2023		«Площадка 3 – Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»			https://skazkacentr86.ru/nashi-dostizheniya/#gallery-45	

				Тема доклада «Логоборд в коррекционно- развивающей работе учителя-логопеда»				
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2023»	Май 2023		«Применение элементов АВА- терапии в коррекционно- развивающей работе с детьми с РАС»			Диплом	
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2023»	Май 2023		«Применение программно- дидактического комплекса «Стабиломер» в коррекционно- развивающей деятельности учителя- дефектолога»			Диплом	
6.	Участие в виртуальной питч- сессии	2022г.		«Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций»			питч-сессия	

7.	Выступление на РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	Апрель 2023		Выступление с докладом «Ранний детский аутизм»			РМО	
8.	Выступление на РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	Апрель 2023		Выступление с докладом «Как отличить Аутизм от сенсо-моторной алалии»			РМО	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МАУК ЦКиД «Камертон»	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
2	Дошкольные образовательные учреждения Белоярского района	Участие педагогов в семинарах, в совместных мероприятиях по распространению инновационного опыта. Участие детей в конкурсах по направлению инновационной деятельности
3	МУЗ БЦРБ	Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников, профилактическая работа.
4	БИЦ «Квадрат»	Репортажи о мероприятиях инновационной деятельности, акции, конкурсы
5	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в реализации инновационного проекта. Подбор информации для детей, проведение тематических мероприятий
6	МОУ СОШ № 2 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных проекта
7	Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский (ДДЮТ)	Участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности.
8	МАУ «Дворец спорта»	Подготовка и проведение культурно - досуговых мероприятий, формирование первоначальных основ здорового образа жизни, ознакомление детей с различными видами спорта.

Рекомендации:

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Образовательная программа ДОУ;	Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее - ДОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
2.	АОП для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии;	Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки и позитивной социализации и индивидуализации, коррекции развития личности детей с ОВЗ и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) Программе учитываются: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности детей с ОВЗ), возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
3.	АОП для детей с задержкой психического развития	Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования (далее «Программа») для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г.Белоярский» направлена на «обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее – ЗПР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья».
4.	АОП для детей с расстройствами аутистического спектра	Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования (далее «Программа») для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г.Белоярский» направлена на «обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного

		возраста с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья».
5.	Приказ о присвоении организациям статуса РИП	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f7487_ea/Приказ%20о%20присвоении%20образовательным%20организация%20РИП.pdf
	Приказ о продлении РИП	https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f25058_68/Приказ%20о%20продлении%20РИП%20на%202022-2023%20учебный%20год.pdf

Рекомендации:

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1					1			1			1	1	1	1				
Заместитель руководителя	1					1			1			1			1				
Методист																			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	17	3		1 2	0	1	1 2	1	1	1 2	1	1	2	3	4				
				1 2		3	1 2	1	3	1 2	1	3	3	4	6				55%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Локальные нормативные акты (приказ об организации работы инновационной площадки)	Представлены образцы нормативно-правовых актов, регламентирующие инновационную деятельность в МАДОУ		Можно использовать в целях создания условий для развития инновационной деятельности в образовательных организациях	Рисков нет
2	Кейс учебно-методических разработок	Представлены методические и теоретические разработки (методические рекомендации, НОД, конспекты, сборники, программы, дидактические игры по разным направлениям развития ребенка)	https://skazkacentr86.ru/inklyu_zivnoe-obrazovanie/23376/ https://skazkacentr86.ru/inklyu_zivnoe-obrazovanie/23816/ https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f11551_0e/ДОП%20%20Программа%20Эбру.pdf https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15982_88/Картотека%20игр.pdf Нейроигры https://r1.nubex.ru/s10941-70d/f15964_00/Биоэнергостика.pdf картотека	Все учебно-методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике в любом ДОУ с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами)	Необходимо достаточное количество специального оборудования для реализации технологий на каждого ребенка

			упражнения методические рекомендации игровые упражнения интервьюирование статьи		

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Основная миссия проекта – дать детям с РАС опыт жизни в группе, предоставить возможность развиваться в окружении сверстников, оказать помощь в обучении, общении и социальной адаптации, обеспечить личностное развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказать помощь педагогам ДОО и родителям в обучении и воспитании детей с РАС.

Поэтапное включение детей с РАС в дошкольную среду через развитие социальных и коммуникативных навыков.

Обучение детей с особенностями развития умению находиться в бытовых социальных ситуациях (в условиях детского сада, группы) и успешно взаимодействовать с о взрослыми и со сверстниками. Формирование опыта постепенной, индивидуально-дозированной и специально поддержанной интеграции ребенка с РАС в дошкольную среду (в группу детей с отсутствием или меньшей выраженностью проблем коммуникации). Осуществление сопровождения при включении ребенка с РАС в различные формы взаимодействия:

индивидуальная работа, взаимодействие с педагогом; включение в группу с сопровождением для организации взаимодействия с детьми; включение в группу с сопровождением для обучения по выполнению групповых задач.

Акцент делается на психо-коррекционную помощь и реабилитацию, которые способны изменить качество жизни детей с РАС, их социальную адаптацию и интеграцию в общество сверстников.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Сетевое взаимодействие	Разработать модель сетевого взаимодействия по реализации инновационной деятельности	Достигнут	
2.	Методические рекомендации	Разработать цикл методических рекомендаций	Достигнут	
3.	Практикоориентированные мероприятия	Разработать и реализовать практикоориентированные мероприятия	Достигнут	
4.	Целостная модель инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ	Разработать и внедрить	Достигнут	
5.	Престиж и рейтинг учреждения	Повысить престиж и рейтинг учреждения на рынке образовательных услуг	Достигнут	
6.	Система внешних социальных связей	Расширить систему внешних социальных связей образовательной организации	Достигнут	
7.	Профессиональная компетенция педагогов	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области обеспечения обновления содержания образования путем внедрения в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих	Достигнут	

		и здоровьесберегающих технологий		
8.	Материально-техническая база учреждения	Пополнение материально-технической базы учреждения путем приобретения специального оборудования, методического обеспечения для реализации технологий	Достигнут	

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Буркица Наталья Александровна	«Как развивать речь ребенка»	Эл журнал Академия Развития Творчества «АРТ - талант»	https://disk.yandex.ru/i/Ji3XIoEdOMa9IA
	Колчанова Елена Николаевна	«Ловкие пальчики» (оригами) для детей с ЗПР 4-7 лет	сетевом издании «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/social/577565/

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	муниципальный	Сотрудничество детского сада и семьи, как условие гармонизации физического и психического здоровья детей.	Февраль 2023 г.	очная	учреждение Белоярского района «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
	муниципальный	Музыкальная гостинная «Лейтмотив». Тема встречи: «Роль музыки в воспитательно-образовательной практике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».	Март 2023 г.	очная	учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	муниципальный	Аукцион педагогических идей	Октябрь 2023	онлайн	г. Белоярский
2.	региональный	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Апрель 2023	онлайн	г. Ханты-Мансийск
	региональный	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей»	Март 2023	онлайн	учреждение Белоярского района «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
	муниципальный	«Клуб заботливые родители, как источник и условие гармоничного развития ребёнка»	Февраль 2023	очная	учреждение Белоярского района «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
	муниципальный	«Творческая мастерская, как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями»	Февраль 2023	очная	учреждение Белоярского района «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
	муниципальный	РМО «Ранний детский аутизм»	Апрель 2023	очная	Районное методическое объединение г.Белоярский
	муниципальный	«Создание развивающей предметно-пространственной среды, для развития детей с РАС»	Апрель 2023	очная	учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский»

*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В результате инновационной деятельности по теме РИП получены положительные результаты развития:

- Создана нормативно-правовая база по организации образовательной деятельности и созданию условий для детей с ОВЗ.
- Внедрена модель инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в коррекционно - образовательном пространстве учреждения.
- Создан банк педагогического опыта и методические рекомендации по использованию в коррекционно - образовательном процессе современных коррекционно – развивающих и здоровьесберегающих технологий.
- Цикл практикоориентированных мероприятий, проведенных всеми участниками коррекционно – образовательного процесса – детьми, педагогами и родителями воспитанников.
- Цикл познавательных и творческих проектов, реализованных всеми участниками коррекционно – образовательного процесса с привлечением социальных партнеров.
- Созданы возможности для внедрения инклюзивного образования в практику МАДОУ: система обучения и воспитания подстраивается под индивидуальные образовательные потребности ребенка с ОВЗ. Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается соответствием особым образовательным потребностям и интересам детей – инвалидов и детей с ОВЗ, созданным пространством развития и воспитания дошкольников, использованием в коррекционно - образовательном пространстве современных коррекционно – развивающих и здоровьесберегающих технологий, повышением профессионализма педагогов и качества образования дошкольников. Созданная система работы по внедрению в образовательный процесс современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и образовательными потребностями детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья востребована для применения другими дошкольными образовательными учреждениями. Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов: оздоровление, воспитание, коррекция нарушений развития, социальная адаптация, а также использование в практике таких эффективных педагогических технологий как:
 - здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, занятия в спортивных кружках и секциях, гимнастика для глаз, различные дыхательные упражнения, элементы самомассажа, прогулки, пешеходные экскурсии.
 - игровые технологии (коррекционно-развивающие игры и упражнения);
 - технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
 - информационные технологии и др.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Проблемы, возникшие в ходе реализации:

недостаточное понимание специалистами специфики усвоения учебного материала и освоения социальных навыков при аутизме; материально-техническая неподготовленность ДОО к обучению в них детей с РАС, для которых необходимы: специальное дидактическое, коррекционно-развивающее оборудование; недостаток систематических, комплексных психолого-педагогических знаний и технологий, специальных мониторинговых исследований, непосредственно касающихся детей с РАС; проблемы поведения и трудности коммуникации, мешающие организации процесса обучения; медленное продвижение социализации детей с аутизмом.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка – детский сад
«Сказка» г. Белоярский»

Зимина В.В.


